

# Publikationen

Name / Titel	Melanie Werner / Prof. Dr,
<p>Werner, Melanie (2023): Rezension zu: Antje Harms: Von linksradikal bis deutschnational. Jugendbewegung zwischen Kaiserreich und Weimarer Republik. Online unter: <a href="https://www.socialnet.de/rezensionen/29580.php?key=YThiZTZkMz">https://www.socialnet.de/rezensionen/29580.php?key=YThiZTZkMz</a></p> <p>Werner, Melanie (2023): Klassische Theorien Sozialer Arbeit und soziale Bewegungen. Eine wissenssoziologische Verhältnisbestimmung anhand der Begriffsverwendung von „Volk“ und „Nation“. Barbara Budrich. Open Source unter Open access unter <a href="https://shop.budrich.de/produkt/klassische-theorien-sozialer-arbeit-und-soziale-bewegungen/">https://shop.budrich.de/produkt/klassische-theorien-sozialer-arbeit-und-soziale-bewegungen/</a></p> <p>Werner, Melanie; Vogt, Stefanie (2022): Wer verdient Hilfe? Adressat*innenkonstruktion von Studierenden der Sozialen Arbeit. In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 73 (4), S. 306-313.</p> <p>Werner, Melanie (2022): Zwischen Erinnern und Historiographie. Replik auf Joachim Wielers „zum 150. Geburtstag von Alice Salomon“ In: Soziale Arbeit. Zeitschrift für soziale und sozialverwandte Gebiete. 71 (6), S. 217-224</p> <p>Werner, Melanie (2022): Rezension zu: Über alle Parteiungen hinweg. „Über alle Parteiungen weg“? Aktuelle Gedanken zu Alice Salomons Schlüsseltext „Die sittlichen Grundlagen und Ziele der Wohlfahrtspflege“. In Erziehungswissenschaftliche Revue 21 (4). Online unter: <a href="https://www.klinkhardt.de/ewr/978378413482.html">https://www.klinkhardt.de/ewr/978378413482.html</a> [Zugriff 9.1.2023]</p> <p>Vogt, Stefanie; Werner, Melanie, Spieckermann, Holger &amp; Grigori, Eva. (2022). Social Work Students Attitudes towards Deservingness of Social Help: Results of Research in Five European Schools of Social Work. International Journal of Social Work Values and Ethics, 19(2), 244-273. <a href="https://doi.org/10.55521/10-019-214">https://doi.org/10.55521/10-019-214</a></p> <p>Werner, Melanie (2021): Rezension zu: Feustel, Adriane - Alice Salomon. Sozialreformerin und Frauenrechtlerin. Hg. v. H Soz Kult. Kommunikation und Fachinformation für die Geschichtswissenschaften. Online verfügbar unter <a href="http://www.hsozkult.de">www.hsozkult.de</a>.</p> <p>Werner, Melanie (2021): „Volk“ und „Nation“ in klassischen Theorien Sozialer Arbeit. In: Birgit Jagusch, Christoph Gille und Yasmine Chehata (Hg.): Die extreme Rechte und die Soziale Arbeit. Weinheim: Beltz Juventa. S. 49-60.</p> <p>Werner, Melanie (2020): Qualitative Inhaltsanalyse und historische Forschung. In: Forum qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research 21 (1). Online verfügbar unter <a href="http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.1.3419">http://dx.doi.org/10.17169/fqs-21.1.3419</a></p> <p>Werner, Melanie (2019): Systemtheorie - Soziale Bewegungen als Teil einer funktional ausdifferenzierten Gesellschaft. In: Anna Henkel und Ute Samland (Hg.): 10 Minuten Soziologie. Bewegung. Bielefeld: transcript-Verlag (10 Minuten Soziologie, 3), S. 47-60. <a href="https://doi.org/10.14361/9783839446225-005">https://doi.org/10.14361/9783839446225-005</a></p> <p>Werner, Melanie (2018): Feinfühligkeit. In: Franz Kasper Krönig (Hg.): Kritisches Glossar Kindheitspädagogik. Weinheim, Basel: Beltz Juventa, S.112-115.</p> <p>Fiebig, Heike; Mönnikes, Peter; Vogt, Stefanie; Werner, Melanie (2018): „Und irgendwie kann es</p>	

## Publikationen

- nicht sein, dass dann alle die gleiche Note kriegen“. Gruppenarbeiten an der Hochschule. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 125–131.
- Gille, Christoph; Vogt, Stefanie; Werner, Melanie (2018): Inklusive Strukturen und Praktiken entwickeln. Der Arbeitsbereich "Soziale Arbeit plus" an der Fakultät für Angewandte Sozialwissenschaften der TH Köln. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 183–190.
- Platte, Andrea; Werner, Melanie; Vogt, Stefanie; Fiebig, Heike (2018): Anstöße zur didaktischen Umsetzung - Einleitung. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 190-182.
- Platte, Andrea; Werner, Melanie; Vogt, Stefanie; Fiebig, Heike (2018): Anstöße zur didaktischen Reflexion- Einleitung. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 102–104.
- Platte, Andrea; Werner, Melanie; Vogt, Stefanie; Fiebig, Heike (2018): Einleitung. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 12–19.
- Vogt, Stefanie; Werner, Melanie (2018): Inklusive Didaktik als diskursiver Prozess. Die didaktische Mittagspause. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 191–194.
- Werner, Melanie; Gille, Christoph (2018): Prüfungen überdenken. In: Andrea Platte, Melanie Werner, Stefanie Vogt und Heike Fiebig (Hg.): Praxishandbuch Inklusive Hochschuldidaktik. Weinheim: Beltz Juventa, S. 215–219.
- Werner, Melanie; Scheithauer, Lydia; Vogt, Stefanie (2017): Wissenschaftliches Arbeiten in der Sozialen Arbeit. Schwalbach/Ts.: Wochenschau Verlag (Wochenschau Studium).
- Werner, Melanie; Vogt, Stefanie (2016): „Ich wollte die Arbeit mit dem Menschen, nicht den wissenschaftlichen Hintergrund“ – Passungsprobleme von Studierenden aus nicht-akademischen Elternhaus an Fachhochschulen. In: Ottersbach, Markus; Platte, Andrea; Rosen, Lisa (Hrsg.): Soziale Ungleichheiten als Herausforderung für inklusive Bildung. Wiesbaden: Springer, S. 205-216
- Platte, Andrea; Vogt, Stefanie; Werner, Melanie (2015): Befreiung von Barrieren braucht mehr als Barrierefreiheit – Inklusive Hochschulbildung. In: Klein, Ute: Inklusive Hochschule. Im Spannungsfeld zwischen Hochschule im Wettbewerb, Bologna-Reform und UN-Behindertenrechtskonvention. Weinheim: Beltz Juventa, S. 123-135.
- Werner, Melanie, Vogt, Stefanie; Platte, Andrea (2014): Auf dem Weg zu einer inklusiven Fakultät. Inklusion Online-net 1/2 2014. Online unter <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion-online/article/view/217/218>
- Werner, Melanie; Vogt, Stefanie: Forschen mit Leitfadeninterviews und qualitativer Inhaltsanalyse. Köln: Technische Hochschule. Online unter: [https://www.th-koeln.de/mam/bilder/hochschule/fakultaeten/f01/skript\\_interviewsqualinhaltsanalysefertig-05-08-2014.pdf](https://www.th-koeln.de/mam/bilder/hochschule/fakultaeten/f01/skript_interviewsqualinhaltsanalysefertig-05-08-2014.pdf)
- Khalil, Jasmine; Werner, Melanie (2014): Reiseproviant. Essen über den Tellerrand hinaus.

## Publikationen

- Methoden und Spiele für Gruppen. Remagen: Naturfreundejugend Deutschlands.
- Jagusch, Birgit; Werner, Melanie (2009): Interkulturelle Öffnung der Jugendverbandsarbeit. Grundsatzpapier für das Bundesministerium für Migration und Flüchtlinge. Nürnberg.
- Herrmann, Jan P.; Werner, Melanie; Niebert, Kai (2007): PR für den Klimaschutz. Zwischen Ökosprech und Verbraucherorientierung. Remagen: Naturfreundejugend Deutschlands.
- Werner, Melanie (2006): Fairreisen statt verurteilen. Methoden zum Abbau von Vorurteilen auf Kinder- und Jugendreisen. Handbuch mit CD-ROM. Remagen: Naturfreundejugend Deutschlands.
- Werner, Melanie (2005): Ferien für alle? Interkulturelle Öffnung von Kinder- und Jugendreisen. Remagen: Naturfreundejugend Deutschlands.
- Gerao, Paulo; Werner, Melanie (2005): Flucht aus Angola. In: Uno-Flüchtlingshilfe und Bonner Institut für Migrationsforschung und Interkulturelles Lernen (Hg.): Fluchtwege - Lebenswege - meine Geschichte: Jetzt will ich sie erzählen. Anthologie von Beiträgen zum bundesweiten Erzählwettbewerb 2005. 2., korrigierte Aufl. Bonn. S. 112–123.
- Werner, Melanie (2003): „Ich kündige als Mutter.“ Soziale Lebenslagen allein erziehender Sozialhilfeempfängerinnen in Trier-West. Lage: Verlag Hans Jacob.