

Ausgewählte Befunde der Studierenden-Befragung an der DHBW:

Theorie-Praxis-Verzahnung und die Bedeutung der Anleitung aus Sicht von Studierenden

Anleitungstagung DHBW Stuttgart, 10.11.2021

Prof. Dr. Thomas Meyer

www.dhbw-stuttgart.de



Allgemeine Infos zur "Panelstudie"

Jährliche Befragung <u>aller</u> Studierenden der DHBW seit 2016 (verschiedene Jahrgänge <u>und</u> verschiedene Fakultäten) Schwerpunkt in Welle 5 (2020): <u>Theorie-Praxis-Verzahnung</u>

zusätzliche "Sondererhebungen":

- Qualitative Interviews mit Studierenden (2020/2021) Schwerpunkt: Belastungen
- Befragungen der Lehrenden und Dualen Partner (2021) Schwerpunkt: Theorie-Praxis-Verzahnung



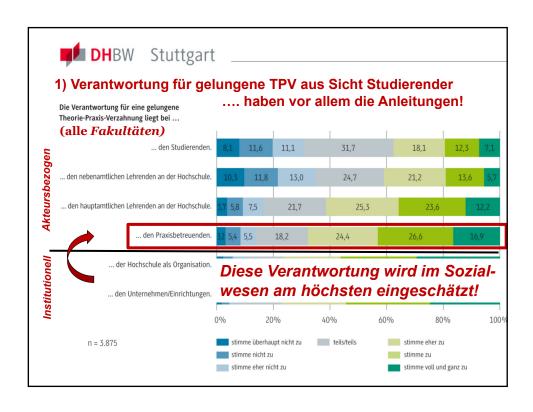
Relevante Fragen mit Bezug zu Anleitung (Welle 5, 2020)

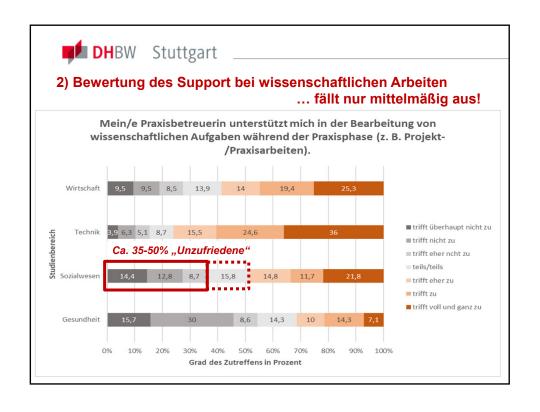
Die Studierenden wurden z.B. danach gefragt:

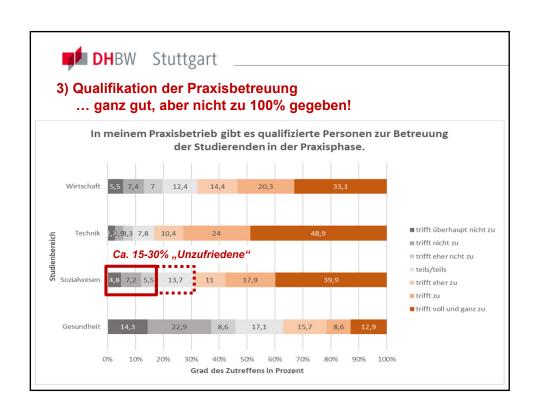
- ... wer primär "zuständig" für die Theorie-Praxis-Verzahnung ist,
- ... wie sie den studiumsbezogenen Support durch die Praxisanleitung bewerten
- … wie sie die Qualifikation und Informiertheit der Praxisbetreuungen einschätzen

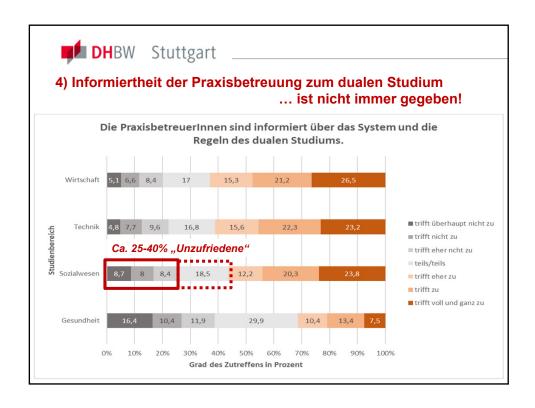
Diese Einschätzungen können zudem betrachtet werden bezüglich:

- ... wie zufrieden die Studierende mit der Theorie-Praxis-Verzahnung sind.
- ... welche Verbesserungsvorschläge sie zur Theorie-Praxis-Verzahnung haben



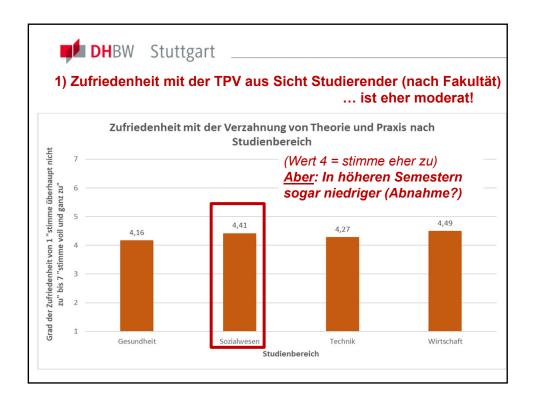


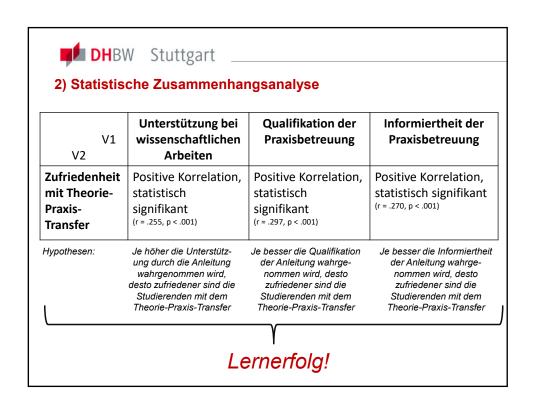




DHBW Stuttgart

Wie könnte dies alles nun mit der **Zufriedenheit** mit der Theorie-Praxis-Verzahnung zusammenhängen?







DHBW Stuttgart

4) Verbesserungswünsche aus Sicht Studierender (Auszüge)

"Es muss gewährleistet werden, dass es vor Ort auch wirklich einen Praxisanleiter mit der nötigen Qualifikation gibt. Dieser muss sich mit der DHBW auch identifizieren. Diese müssen sich auch fortbilden und im Kontakt zur DHBW stehen, bzw. zu jährlichen Treffen kommen und die Ausbildungsinhalte kennen (...)."

> "Mehr Anforderungen an die Praxisanleitung. Überprüfung, ob Sozialarbeitende anleiten!!"



Zusammenfassung – Zentrale Thesen

- → Den Anleitungspersonen wird eine zentrale Rolle im Studium zugeschrieben (wichtige Schlüsselperson für TPV)
- Allerdings werden Unterstützung, Qualifikation und und Informationen über das duale Studium bei den Anleitungen teilweise nur als "mittelmäßig" eingeschätzt
- Letztendlich hängen Zufriedenheit mit der Theorie-Praxis-Verzahnung

... und damit auch der Lernerfolg....

(vermutlich) von diesen Einschätzungen ab!



Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

Weitere Studienergebnisse finden Sie unter: www.dhbw.de/studie

DHBW Stuttgart thomas.meyer@dhbw-stuttgart.de mandy.badermann@dhbw-stuttgart.de Ingo.hettler@dhbw-stuttgart.de DHBW Ravensburg deuer@dhbw-stuttgart.de gerstung@dhbw-stuttgart.de