

# Rahmenstudienplan

## Angewandte Gesundheits- und Pflegewissenschaften

(Stand 01.10.2024, nach Beschlussfassung der FKG im Rahmen der Auflagenerfüllung am 01.07.2024)

Modulbezeichnung, (ECTS-Punkte), Prüfungsformen, Lehreinheiten,  
[Anzahl der Präsenzstunden]

Departmentübergreifendes Modul  markiert

Departmentspezifisches Modul  markiert

Studiengang mit zwei Wahlfächern mit jeweils 10 CP im dritten Studienjahr

	Halbjahr	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		
		1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	
Modul- bereiche	(Profil 1: Systematische und theoretische Grundlagen pflegerischen Handelns)							
		<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Pflege- diagnostischer Prozess</b> (7) K,SE,MP</p> <p>Pflegediagnostischer Prozess I: Theoretische Grundlagen [48]</p> <p>Pflegediagnostischer Prozess II: Anwendung [36]</p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Bedarfsein- schätzung in verschiedenen Versorgungs- settings</b> (7) K,SE</p> <p>Pflege- bedarfseinschätzung I [48]</p> <p>Pflege- bedarfseinschätzung II [36]</p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Pflege-, Hilfs- und Betreuungs- planung in verschiedenen Versorgungs- settings</b> (8) K,SE</p> <p>Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung I [44]</p> <p>Pflege-, Hilfs- und Betreuungsplanung II [44]</p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Evaluation der pflegerischen Versorgungs- qualität</b> (6) K,SE</p> <p>Evaluation der pflegerischen Versorgungsqualität I [33]</p> <p>Evaluation der pflegerischen Versorgungsqualität II [33]</p>			
Steuerung und Gestaltung von Pflege- prozessen - provision of care - (57) [654]	(Profil 2: Komplexe Pflege- und Betreuungssituationen)							
	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Medizinische Grundlagen</b> (5) K</p> <p>[60]</p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Komplexe Pflege- und Betreuungs- situationen</b> (8) K, MP</p> <p>Komplexe Pflege- und Betreuungs- situationen I [48]</p> <p>Komplexe Pflege- und Betreuungs- situationen II [48]</p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Management von Akutsituationen</b> (5) K, MP, PP</p> <p>Management von Akutsituationen [55]</p>	<p style="text-align: center; color: blue;"><b>Spezielle Pflege- und Betreuungs- konzepte</b> (6) K,SE</p> <p>Spezielle Pflege- und Betreuungskonzepte I [33]</p> <p>Spezielle Pflege- und Betreuungskonzepte II [33]</p> <p style="text-align: center; color: blue;"><b>Patientenorien- tierung, Personen- zentrierung und Diversity</b> (5) PF</p> <p>Patientenorientierung und Gesundheits- marketing [33]</p> <p>Diversity &amp; transkulturelle Pflege [22]</p>				

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Gesundheits- wissen- schaften - health sciences -</b>  <b>(25)</b> <b>[270]</b>	<b>Theorie und Forschung in Pflege- und Gesundheitswissenschaften</b> <b>(5) A</b> Einführung in die Pflege- und Gesundheitsfor- schung <b>[30]</b>		<b>Zielgruppenorientierte Gesundheitsedukation</b> <b>(10) MP,SE</b> Theoretische Grundlagen der zielgruppen- orientierten Gesundheits- edukation <b>[55]</b>		<b>Integrationsseminar in den Gesundheitswissenschaften</b> <b>(5) SE/P</b> Integrationsseminar <b>[50]</b>  <b>Public Health</b> <b>(5) A</b> Public Health und Versorgungs- forschung <b>[30]</b>	
		Anwendung der Pflege- und Gesundheitsfor- schung <b>[30]</b>		Vorbereitung, Durchführung und Evaluation kommunikativer Interventionen <b>[55]</b>	Managed Care und Case Management <b>[20]</b>	

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Gesundheits management - management of care</b>  <b>(20)</b> <b>[205]</b>			<b>Health Care Management und Grundlagen der BWL</b> <b>(5) K, R</b>  Health Care Management <b>[33]</b>  Grundlagen der Betriebswirtschaftslehre <b>[22]</b>		<b>Organisation und Gesundheits- informatik</b> <b>(5) R</b> Organisation, Interprofessionelle Zusammenarbeit und Projektmanagement <b>[30]</b>	
					Gesundheitsinfor- matik und eHealth <b>[20]</b>	<b>Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitssektor</b> <b>(5) K, R</b> Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitssektor <b>[50]</b>
					<b>Pflegerische Praxisentwicklung</b> <b>(5) R</b> Pflegeprozess und Clinical Reasoning <b>[25]</b>	Implementierungs- praxis <b>[25]</b>

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
Basismodule - basic modules - (28) [315]	<b>Fachenglisch</b> (5) P+A  Health Care Communication [30]		<b>Recht</b> (5) K  Rechtliche Rahmenbedingungen in Pflege- und Gesundheitsforschung [22]		Medizin- und Sozialversicherungsrecht inklusive Nebengebiete [33]	
	<b>Wissenschaftliches Arbeiten</b> (5) LN  Wissenschaftliches Arbeiten [60]					
	<b>Kommunikations- und Präsentationskompetenz</b> (5) LN, 2 LE wählbar  Rhetorik [30]  Präsentieren und Moderieren [30]  Gesprächsführung und Kommunikation [30]  Selbstmanagement [30]  Umgang mit Konflikten [30]				<b>Methoden- und Sozialkompetenz: Professionelle Pflege in Forschung und Gesellschaft</b> (8) LN, 4 LE wählbar  Entwicklung eines Untersuchungsdesigns [20]  Simulationsbasiertes Lernen [20]  Ethik und soziale Verantwortung [20]  Deskriptive Statistik [20]  Pflege international [20]  Planetary Health: Klimawandel und Nachhaltigkeit [20]  Resilienzförderung im Gesundheitsberuf [20]	

Wahlmodule (auch Wahlpflicht- module)  2 Wahlmodule aus Pool (20) [200]			<b>Gesundheitsökonomie</b> (10) SE, R  Gesundheitssysteme [40]  Gesundheitspolitik [20]  Gesundheitsökonomie [40]	
			<b>Erweiterte klinische Praxis für Pflegende</b> (10) P  Rahmenbedingungen und Konzepte erweiterter klinischer Praxis [20]  Evidenzgrundlagen erweiterter klinischer Praxis [40]  Entwicklung von Standards und APN Rollen [40]	

			<p><b>Methoden der empirischen Forschung</b> (10) K, R</p> <p>Methodik und Statistik [50]</p> <p>Klinische Forschung [50]</p>
			<p><b>Grundlagen Management und Führung</b> (10) SE, P, PF</p> <p>Personalführung [25]</p> <p>Prozess- und Changemanagement [25]</p> <p>Unternehmensführung und Controlling [25]</p> <p>Innovationsmanagement [25]</p>
			<p><b>Pflege im familiären, gesellschaftlichen und geschichtlichen Kontext</b> (10) SE, P, PF</p> <p>Pflegegeschichte [20]</p> <p>Soziologische Fragestellungen [30]</p> <p>Familiengesundheit [50]</p>
			<p><b>Palliative Care</b> (10) SE</p> <p>Kernbestandteile von Palliative Care [30]</p> <p>Körperliches Wohlbefinden fördern [30]</p> <p>Psychischen Bedürfnissen gerecht werden; Kommunikation und Teamarbeit [10]</p> <p>Herausforderungen klinischer und ethischer Entscheidungsfindung [20]</p> <p>Spirituellen und existenziellen Bedürfnissen gerecht werden [10]</p>
			<p><b>Gerontologie und Geriatrie</b> (10) R, SE</p> <p>Gerontopsychiatrische Grundlagen [30]</p> <p>Aktivierend-therapeutische Pflege und alternative Pflegeinterventionen [20]</p> <p>Kommunikation und Beziehungsarbeit in Gerontologie und Geriatrie [30]</p> <p>Schmerzmanagement [20]</p>

			<p><b>Psychiatrische Pflege I</b> (10) SE</p> <p>Psychiatrisch-medizinische Grundlagen [25]</p> <p>Ethische und psychologische Grundlagen im psychiatrischen Setting [25]</p> <p>Pflegerisch-therapeutische Grundlagen [50]</p>
			<p><b>Onkologie</b> (10) SE, P</p> <p>Pflege in onkologischen und palliativen Bereichen [30]</p> <p>Grundlagen onkologischer und hämatologischer Krankheitsbilder sowie Therapiemöglichkeiten [30]</p> <p>Beratung und Kommunikation in onkologischen Situationen [20]</p> <p>Behandlungsorganisation und Qualitätssicherung in der Onkologie [20]</p>
			<p><b>Gesundheitsförderung und Prävention für junge Familien</b> (10) SE</p> <p>Berufsbild, Handlungsanforderungen und gesellschaftlich-rechtliche Grundlagen [30]</p> <p>Gesundheitsförderung, Prävention und Familiengesundheit [40]</p> <p>Beratung und Förderung der Elternkompetenz [30]</p>
			<p><b>Schutzkonzepte für vulnerable Gruppen in der Gesundheitsversorgung</b> (10) SE, P, R</p> <p>Konzept der Vulnerabilität [10]</p> <p>Gewalt und Gewaltprävention [20]</p> <p>Kinderschutz als Aufgabe der Professionen im Gesundheitswesen [20]</p> <p>Psychohygiene und Selbstfürsorge [10]</p> <p>Schutzkonzepte [20]</p> <p>Umgang mit traumatisierten Menschen [20]</p>

			<p><b>Grundlagen pädiatrischer Pflege</b> <b>(10) SE</b></p> <p>Spezifika der Pflege von gesunden und kranken Kindern [20]</p> <p>Ausgewählte Erkrankungen im Kindes- und Jugendalter [28]</p> <p>Pflegerisch relevante Phänomene in der pädiatrischen Pflege [24]</p> <p>Pflegerische Interventionen in der pädiatrischen Pflege [16]</p> <p>Pflege theoretische Ansätze, Forschung in der pädiatrischen Pflege [12]</p>
			<p><b>Digital Health I</b> <b>(10) SE, R</b></p> <p>Krankenhausinformationssysteme (KIS) [40]</p> <p>Anwenderperspektive [30]</p> <p>Planung und Sicherheit von IT Systemen [30]</p>
			<p><b>Digital Health II</b> <b>(10) SE, R</b></p> <p>Digitale klinische Dokumentation [50]</p> <p>IT-gestütztes Prozessmanagement [50]</p>
			<p><b>Digital Health III</b> <b>(10) SE, R</b></p> <p>eHealth und nationale Telematikinfrastruktur [50]</p> <p>Wissenschaftliche Evaluation von IT im Gesundheitswesen [50]</p>

<b>Bachelorarbeit</b> <b>(12)</b>		<b>Bachelorarbeit</b> <b>(12) B</b>
--------------------------------------	--	--

Halbjahr Modul- bereiche	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr	
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester
<b>Praxis- module</b> <b>(48)</b>	<b>Praxismodul I</b> <b>(20) PA+ARB</b>  Mitarbeit in einem Versorgungsprozess komplexer Pflege- und Betreuungssituationen von Menschen aller Altersstufen		<b>Praxismodul II</b> <b>(20) PA/P+ARB</b>  Mitarbeit in einem Versorgungsprozess hochkomplexer Pflege- und Betreuungssituationen von Menschen aller Altersstufen		<b>Praxismodul III</b> <b>(8) MP+ARB</b>  Vertiefung in einem Versorgungsprozess hochkomplexer Pflege- und Betreuungssituationen von Menschen aller Altersstufen mit erweitertem Aufgabenfeld	
	<b>47</b>		<b>50</b>		<b>53</b>	
<b>CP-Summen</b>	<b>150</b>					
	<b>(210)</b>					
<b>Präsenz- stunden</b>	<b>564</b>		<b>550</b>		<b>530</b>	
	<b>[1644]</b>					

## LEGENDE

Prüfungsformen gemäß §5 DHBW StuPro Gesundheit vom 7.3.2024:

Assignment (A), Bachelorarbeit (B), Bericht zum Ablauf und zur Reflexion der Praxisphase (ARB), Klausurarbeit (K), Leistungsnachweis (LN), Mündliche Prüfung (MP), Portfolio (PF), Praktische Prüfung (PP), Präsentation (P), Projektarbeit (PA), Referat (R), Seminararbeit (SE).

Die genauen Prüfungsleistungen und deren Anteil an der Gesamtnote (sofern die Prüfungsleistung im Modulhandbuch nicht eindeutig definiert ist oder aus mehreren Teilen besteht), die Dauer der Prüfung(en), eventuelle Einreichungsfristen und die Sprache der Prüfung(en) werden zu Beginn der jeweiligen Theoriephase bekannt gegeben.