

## Steuerung als (Inter-)Dependenzbewältigung

Eine Grounded Theory zur Steuerung von Schulsozialarbeit im Kontext der Kinder- und Jugendhilfe

**Hettler, Ingo** | Wissenschaftlicher Mitarbeiter  
ingo.hettler@dhw-stuttgart.de

### Betreuer\*innen

Carl von Ossietzky Universität Oldenburg,  
Prof. Dr. Karsten Speck

DHBW Stuttgart, Fakultät Sozialwesen,  
Prof. Dr. Monika Sagmeister

### Bearbeitung

seit  
WiSe  
2016/17

### Kurze Beschreibung des Vorhabens:

- Befragung von 30 Expert\*innen (Schulsozialarbeiter\*innen, Schulleitungen, Führungskräfte und Jugendhilfeplanungen in 8 Kommunen in Baden-Württemberg)
- Entwicklung einer Theorie/ eines theoretischen Modells zur spezifischen Steuerungsform in der Schulsozialarbeit

### Begleitende Publikationen

Hettler, I. S. (2020). Anschlussfähigkeit als zentrale Leitkategorie. Systemtheoretische Perspektiven auf Steuerung in der Schulsozialarbeit und deren Bedeutung für die *Praxis*. *Unsere Jugend*. 72(10), S. 417–423

Hettler, I. S. (2019). Ohne Kooperation ist alles nichts!? Zum besonderen Kooperationsverhältnis von Schulsozialarbeit und Schule. *Unsere Jugend*. 71. Jg. Heft 10. S. 411–417