

Weil wir immer besser werden wollen: Zusammenfassung des Qualitätsberichts 2023

Ergebnisse aus der Evaluation der Bachelor-Studienangebote der DHBW für das Studienjahr 2021/22 in den Studienbereichen Gesundheit, Sozialwesen und Technik

Fakultät Technik

Die Fakultät Technik hat bedeutende Fortschritte in der Digitalisierung und Qualitätssicherung ihrer Studiengänge erzielt:

- **Digitalisierter Bewerbungs- und Zulassungsprozess (BUZ):** Der Umstieg auf einen digitalisierten Prozess hat zu einem erheblichen Effizienzgewinn für die Studiengänge sowie für die dualen Partner geführt. Diese Maßnahme verbessert nicht nur die Zugänglichkeit, sondern optimiert auch die Abläufe.
- **Mathematik im Übergang von Schule zu Studium:** Für den Studiengang Informatik wurde eine kursübergreifende Vereinheitlichung von Vorkursen und Repetitorien eingeführt, um die Mathematikvorbereitung für Studierende zu verbessern.
- **Qualität in den Praxisphasen (Mechatronik):** Die Maßnahmen zur Sicherstellung der Qualität in den Praxisphasen wurden verstärkt.
- **T2000 Prüfung (Elektrotechnik und Informationstechnik):** Hier wurden Zusatzangebote zur Vorbereitung sowie eine Vereinheitlichung der Prüfungsprozesse implementiert.
- **CHE-Ranking (Wirtschaftsingenieurwesen):** Die Teilnahme am CHE-Ranking im Studienjahr 2022/23 hat sehr positive Ergebnisse gebracht, wobei der Schwerpunkt auf den Mathematikkenntnissen beim Übergang von der Schule ins Studium lag.
- **Reakkreditierung:** Das Thema Reakkreditierung steht sowohl für die Studiengänge Embedded Systems als auch Wirtschaftsingenieurwesen im Fokus.

Fakultät Wirtschaft & Gesundheit

Das Studienzentrum Gesundheit hat bedeutende Neuerungen in der Ausbildung:

- **Neuer Studiengang Pflege (B.Sc.):** Der primärqualifizierende Studiengang startete am 1. Oktober 2024, vorbehaltlich der Akkreditierung.
- **Positive Bewertungen:** Die Studierenden bewerten die thematische Vielfalt der wissenschaftlichen Arbeiten und den hohen Praxisbezug sehr positiv.
- **Themenschwerpunkt Berufseinmündung:** Ein Schwerpunkt liegt auf der Integration hochschulisch qualifizierter Pflegekräfte in die Praxis.

OSM-Projekte

- **Schreibcafé:** Workshops für Studierende am bieten Unterstützung beim wissenschaftlichen Arbeiten.
- **Professionelle Berührungstechniken:** Ein Lehr-Lern-Arrangement im Rahmen eines Projekts für Hebammen und Pflege.

- **Immersive Lernumgebung:** Entwicklung eines innovativen Lernraums in Zusammenarbeit mit ESC.
- **CHE-Ranking:** Das Studienzentrum hat bei diesem Ranking eine Top-Platzierung erreicht.

Fakultät Sozialwesen

Die Fakultät Sozialwesen hat ebenfalls innovative Projekte umgesetzt:

- **Podcast Relefant:** Dieser Podcast informiert über aktuelle Themen in der Sozialen Arbeit.
- **Studieren mit Kind:** Beispiele wie Lernwochenenden mit Kinderbetreuung unterstützen studierende Eltern.
- **Umgestaltung des Innenhofs:** Der Innenhof wurde in einen Pausenhof umgestaltet, was den Wegfall von Parkplätzen zur Folge hatte.
- **Peer-Mentoring:** Studierende aus höheren Semestern fungieren als Mentor*innen für Erstsemester ab dem 2. Semester.

Diese Maßnahmen und Entwicklungen zeigen das Engagement der Hochschulen zur kontinuierlichen Verbesserung der Studienbedingungen und der Qualität der Ausbildung in den verschiedenen Fakultäten.

Den gesamten Bericht finden Sie hier: [Zusammenfassung Qualitaetsbericht 23 Bachelor neu.pdf](#)